



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 1

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura wnętrz

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

I/2

Profil studiów

praktyczny

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Agnieszka Rutkowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: agnieszka.rutkowska@put.poznan.pl

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym.

Umiejętności

- pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;

- posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej.

Kompetencje społeczne

-

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny architektury. Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce architektonicznej. Zapoznanie się ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów. Zapoznanie się ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii niezbędnym do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywania kształtów, figur i brył.

Metody dydaktyczne

1. Metoda ćwiczeniowa (ćwiczenie podstawowych sprawności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, mowienie).
2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).



Literatura

Podstawowa

1. Glancey, J. 2003, The Story of Architecture. London: A Dorling Kindersley Book.
2. Evans, V. / Dooley, J. / Cook, D. 2013. Architecture. Newbury: Express Publishing.
3. Heidenreich, S. 2008. English for Architects and Civil Engineers. Wiesbaden: Vieweg+Teubner Verlag
4. A house plan. https://en.wikipedia.org/wiki/House_plan (stan na dzień 16.02.2020)
5. Hanf, B. 2001, Angielski w technice. Poznan: LektorKlett (Pons)
6. Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004, English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
7. Harding, K. / Taylor, L. 2005, International Express Intermediate New Edition, Oxford: Oxford University Press.

Uzupełniająca

1. Wojewódzka-Olszówka, I. 2004, Architecture in English-English for Architecture. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
2. Dooley J, / Evans, V. 2001, Grammarway 4. London: Express Publishing.
3. Romaniuk, E. / Wrana, J. 2007, Modern Wonders of Civil Engineering. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	120	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie prezentacji ¹	60	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności